

## PROGETTO PLURILINGUISMO

### PAROLE CHE UNISCONO !



Oggi viviamo in una società multiculturale e multilingue e il plurilinguismo rappresenta un'opportunità per la crescita della persona, per valorizzare le diverse lingue, dunque l'integrazione, l'inclusione e l'interculturalità.

Infatti non c'è comprensione del mondo senza la mediazione della lingua, quindi la conoscenza di più lingue straniere costituisce un ampliamento rilevante del campo di visione degli individui e un mezzo per comprendere meglio le società.

La lingua permane l'accesso privilegiato a ogni tipo di cultura e, in quanto veicolo di cultura, essa permette l'approccio a varie visioni del mondo.

La lingua può riferirsi a realtà obiettive, ma trasmette anche, nella comunicazione interpersonale, la memoria, i valori, le sensibilità, i sentimenti, i comportamenti, cioè tutti gli elementi che fanno l'originalità di un rapporto.

I vantaggi di un cittadino plurilingue e soprattutto di un ragazzo plurilingue sono molteplici.

In primo luogo, viene stimolata la capacità del soggetto plurilingue di svolgere e concentrarsi su più compiti contemporaneamente.

Il secondo vantaggio è il pensiero multiprospettico, cioè la capacità di comprendere i punti di vista diversi dal proprio.

Infine essere plurilingue oggi porta a sviluppare una maggiore elasticità mentale e favorisce l'acquisizione di competenze diversificate e trasversali.

Il **Consiglio d'Europa e la Commissione Europea** promuovono un comune interesse ed impegno a tutelare la diversità culturale ed a far accrescere il patrimonio linguistico in Europa, come fonte di reciproco arricchimento di tutti i suoi abitanti.

Pertanto le direttive di politica linguistica promosse dal Consiglio d'Europa individuano nel plurilinguismo uno strumento fondamentale per l'integrazione, l'inclusione e la salvaguardia delle diversità culturali che caratterizzano il continente, al fine di migliorare la comprensione interculturale e la pacifica convivenza fra i popoli.

Il sistema educativo deve offrire la possibilità di scegliere un'educazione plurilingue fin dalla più tenera età e di sviluppare le competenze d'apprendimento autonomo necessarie per imparare e utilizzare nuove lingue lungo l'intero arco della vita.

Con il **Decreto Delegato del 27 novembre 2014 n. 194** la Repubblica di San Marino ha avviato un progetto di plurilinguismo nelle scuole sammarinesi.

Secondo le disposizioni ivi riportate, la sperimentazione è stata attivata in tutti gli ordini scolastici a partire dall'anno 2014 - 2015 per una durata triennale.

*"Scopo della sperimentazione è caratterizzare ogni segmento della scuola sammarinese come un ambiente di apprendimento multilingue, in cui l'italiano e l'inglese svolgono ruoli veicolari nel curriculum, ma che può comprendere la presenza di altre lingue, sia introdotte attraverso una progettazione curricolare, sia portate da persone provenienti da altri Paesi, capace di promuovere il plurilinguismo negli apprendenti e formare una società multilingue e una cittadinanza plurilingue."*

[Art. 1 – Finalità]

Pertanto ogni classe della Scuola Media Inferiore parteciperà ad almeno 30 ore di attività in ambiente multilingue.

Durante gli anni la programmazione porterà ad una graduale estensione del plurilinguismo attraverso l'intero curriculum, in modo da realizzare un rapporto stretto fra tutte le lingue e i contenuti previsti.