



**SEGRETERIA DI STATO
PER L'ISTRUZIONE E LA CULTURA, L'UNIVERSITA' E LA RICERCA
SCIENTIFICA, LE POLITICHE GIOVANILI**

Prot. 102199/2020

Indicazioni della Segreteria Istruzione per la organizzazione della didattica a seconda dei differenti scenari legati alla emergenza sanitaria

Premessa

L'emergenza sanitaria ha comportato nello scorso anno scolastico l'adozione di provvedimenti che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere la usuale attività didattica "in presenza", tramite le piattaforme tecnologiche, "a distanza" per reagire alla situazione di lockdown determinata dalla emergenza sanitaria.

Il nuovo anno scolastico è partito con tutti gli studenti "in presenza" ma occorre anche per questo anno contemplare la possibilità che si debba tornare ad utilizzare, in parte o nella peggiore delle ipotesi in maniera totale, la didattica "a distanza". In questo anno scolastico la didattica a distanza sarà comunque realizzata in forma complementare a quella in presenza, dando vita alla cosiddetta "didattica digitale integrata". La didattica digitale integrata è da intendersi come metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento che integra ma non supera la didattica in presenza.

La Didattica digitale integrata serve infatti per:

- Dare continuità all'insegnamento/apprendimento in ogni condizione, come strumento di inclusione
- Integrare nella didattica quotidiana tutto ciò che facilita l'apprendimento: internet e le sue risorse, il libro e il quaderno, la comunità, la realtà (luoghi, oggetti, persone)
- Realizzare una didattica ibrida in cui si sperimenti un continuum che non sia meno scuola ma più scuola, un arricchimento e non una sostituzione nel caso di emergenza.

Ogni ordine scolastico e il CFP, durante il nuovo anno scolastico, definiranno le modalità di realizzazione della didattica digitale integrata, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto viene solitamente svolto in presenza, facendo ricorso alla esperienza già maturata nei mesi del lockdown, alle presenti indicazioni e alla formazione specifica che verrà fornita a tutti i docenti di ogni ordine e grado in questo ambito.

Si sottolinea che la sola didattica a distanza si potrà utilizzare esclusivamente in caso di lockdown sulla base del Piano adottato dalle scuole medesime.

In caso di sospensione totale della didattica in presenza, i Nidi Statali e la Scuola dell'Infanzia, a differenza di quanto successo durante l'anno scolastico 2019/20, non interromperanno il servizio, ma come gli altri ordini scolastici si attrezzeranno per erogare forme di interventi didattici a distanza.

REPUBBLICA DI SAN MARINO

Contrada Omerelli, 23 - 47890 San Marino
www.istruzioneecultura.sm

T +378 (0549) 882146
T +378 (0549) 882548



**SEGRETERIA DI STATO
PER L'ISTRUZIONE E LA CULTURA, L'UNIVERSITA' E LA RICERCA
SCIENTIFICA, LE POLITICHE GIOVANILI**

Strumentazioni tecnologiche

Ogni ordine scolastico avvierà una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, sia delle famiglie sia degli insegnanti, visto che il quadro complessivo può essersi comunque modificato rispetto a quello di marzo 2020.

Per quanto concerne gli studenti, per chi ne avesse la necessità, si provvederà alla concessione in comodato d'uso gratuito di Notebook o Tablet. In questo senso anche la Commissione Nazionale Unicef ha messo a disposizione i propri mezzi per acquistare strumentazione utile alle scuole.

Si ritiene che gli insegnanti, anche grazie agli sgravi fiscali previsti, si siano già dotati di adeguati strumenti da utilizzare per la prestazione lavorativa. Per gli insegnanti a tempo determinato che si trovassero comunque sprovvisti degli strumenti necessari si potrà procedere con un'assegnazione in comodato d'uso gratuito in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da parte degli stessi sia completamente soddisfatto.

Piano scolastico per la organizzazione della didattica nei differenti scenari legati all'emergenza sanitaria

Ogni ordine scolastico stilerà il Piano per la organizzazione della didattica digitale integrata sulla base degli scenari che si determineranno, delle presenti indicazioni e delle proprie caratteristiche (età degli alunni, programmazioni didattiche ed educative, rapporti scuola-famiglia ecc.)

La formazione per gli insegnanti di ogni ordine e grado sull'utilizzo della didattica digitale integrata e in particolare sull'utilizzo della piattaforma G-suite è stata attivata fin dall'inizio dell'anno scolastico.

Per non trasformare le differenze socio-economico-culturali in elementi che aumentano il divario di opportunità tra studenti, obiettivo prioritario della scuola, va posta particolare attenzione agli alunni più fragili.

Nei casi in cui la fragilità riguardi condizioni emotive o socio culturali, e ancor di più nei casi di alunni con disabilità, va privilegiata la frequenza scolastica in presenza. I Dirigenti scolastici opereranno un attento monitoraggio affinché per questi alunni più fragili siano attivate e garantite tutte le azioni necessarie per il loro successo formativo.

I docenti per l'inclusione, sempre in presenza a scuola assieme agli alunni, curano anche l'interazione tra tutti i compagni in presenza e quelli eventualmente impegnati nella didattica a distanza, nonché con gli altri docenti curricolari, preparando materiale individualizzato e/o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri quotidiani con il piccolo gruppo e/o con l'intera classe.

Ai team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito, se necessario, di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari e polidisciplinari, con l'obiettivo di mantenere gli alunni, pur a distanza, al centro dei processi di apprendimento.



**SEGRETERIA DI STATO
PER L'ISTRUZIONE E LA CULTURA, L'UNIVERSITÀ E LA RICERCA
SCIENTIFICA, LE POLITICHE GIOVANILI**

Si individuano 3 scenari progressivi, che permettano un'ibridazione di attività in classe e in internet. Per comodità utilizziamo la metafora del semaforo:

Semaforo Verde: attrezzarsi nella quotidianità per non farsi cogliere impreparati dall'emergenza

- 1) Adottare G-Suite in tutte le classi e sezioni (per gli Asili Nido e la Scuola dell'Infanzia sarà anche utilizzata la piattaforma padlet), iniziando a caricare materiali, compiti, schede ecc.
- 2) Spiegare a studenti e famiglie come accedere ai contenuti digitali in uso alla scuola. In questa fase viene svolta un'analisi del fabbisogno riguardante le dotazioni e la connettività delle famiglie degli studenti
- 3) Formazione per gli insegnanti all'utilizzo di G-Suite e formazione ad alcune delle metodologie che meglio si adattano alla didattica digitale integrata: didattica breve, flipped classroom, debate, project based learning, apprendimento cooperativo.
- 4) Formazione per i docenti di Asili Nido e Scuola dell'Infanzia sulle modalità LEAD (legami educativi a distanza) e sulle metodologie/attività più adatte

Semaforo Giallo:

Caso 1 *Quarantena di singole classi*

- 1) Lo studente (e/o la famiglia) accede ai materiali condivisi come da semaforo verde e può restituire feedback tramite la stessa piattaforma (G-Suite o Padlet) in tempi e modi concertati con i docenti in base anche al suo stato di salute
- 2) Le quote minime orarie di didattica a distanza in modalità sincrona da garantire in questo caso sono:
 - Scuola Elementare: 10 ore per le classi prime e 15 ore per la classi dalla seconda alla quinta
 - Scuola Media: 15 ore per tutte le classi
 - Cfp: 20 ore per tutte le classi
 - Scuola Secondaria: 20 ore per tutte le classi
 - Nidi e Scuola Infanzia: 1 ora qualora sussistano le condizioni (nella fascia 0-6 anni la modalità prevalente sarà asincrona)

Oltre alle attività in modalità sincrona gli insegnanti possono organizzare interventi didattici in piccolo gruppo o individuali nonché proposte in modalità asincrona.

Caso 2 *Didattica a distanza da integrare a quella in presenza per ragioni di emergenza sanitaria*

Nel caso lo scenario prevedesse la diminuzione della presenza contemporanea a scuola degli alunni e le classi debbano essere suddivise in due gruppi con frequenza alternata nella Scuola Media, CFP e Scuola Secondaria:

- 1) Il singolo ordine scolastico stabilisce la progettazione dell'erogazione della didattica digitale integrata: per esempio, come vengono suddivisi in gruppi gli studenti, come frequentano ecc.
- 2) Nella strutturazione dell'orario settimanale in DD I, è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare altre forme di flessibilità didattica e organizzativa.
- 3) Il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri individuati dal Collegio Docenti, predispone l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica

REPUBBLICA DI SAN MARINO

Contrada Omerelli, 23 - 47890 San Marino
www.istruzioneecultura.sm

T +378 (0549) 882146
T +378 (0549) 882548



**SEGRETERIA DI STATO
PER L'ISTRUZIONE E LA CULTURA, L'UNIVERSITA' E LA RICERCA
SCIENTIFICA, LE POLITICHE GIOVANILI**

alla didattica a distanza, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline e gruppi di discipline.

- 4) Il Dirigente fornisce indicazioni in merito alla valutazione che deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e deve assicurare feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La Scuola elementare privilegerà la didattica in presenza anche in questo scenario garantendo a tutti gli alunni, suddivisi in due gruppi, di essere presenti a scuola tutti i giorni anche se con orario parziale.

I Nidi e la Scuola dell'Infanzia privilegeranno le attività in presenza compatibilmente con le indicazioni del piano di emergenza che sarà adottato.

Semaforo Rosso: *sospensione delle attività in presenza della scuola e attivazione della didattica a distanza per tutti gli ordini scolastici e CFP*

Anche in questo caso devono essere garantite delle quote orarie settimanali minime di lezione:

- Scuola Elementare: 10 ore per le classi prime e 15 ore per la classi dalla seconda alla quinta
- Scuola Media: 15 ore per tutte le classi
- Cfp: 20 ore per tutte le classi
- Scuola Secondaria: 20 ore per tutte le classi
- Nidi e Scuola Infanzia: 1 ora per il Nido e bambini di 3-4 anni della Scuola dell'Infanzia, 2 ore per bambini di 5 anni.

Le attività, declinate in relazione al progetto pedagogico dovranno favorire il coinvolgimento attivo dei bambini e saranno programmate attraverso differenti modalità: videochiamate, messaggi per il tramite dei familiari, videoconferenze per mantenere il rapporto insegnanti e compagni. Tenuto conto dell'età dei bambini saranno da privilegiare esperienze presentate per tempi non troppo dilatati, brevi filmati o file audio.

Oltre alle attività in modalità sincrona gli insegnanti possono organizzare interventi didattici in piccolo gruppo o individuali nonché proposte in modalità asincrona.

Nel caso di sospensione delle attività in presenza, il sistema di Istruzione e Formazione sammarinese assicurerà l'accoglienza degli alunni minori di 12 anni i cui genitori siano entrambi impegnati al lavoro (anche nel caso di famiglie monoparentali con il genitore impegnato al lavoro), nonché l'accoglienza degli alunni con disabilità per interventi educativi.



**IL SEGRETARIO DI STATO
(Andrea Belluzzi)**

REPUBBLICA DI SAN MARINO

Contrada Omerelli, 23 - 47890 San Marino
www.istruzioneecultura.sm

T +378 (0549) 882146
T +378 (0549) 882548