



## **REGOLAMENTO DADA**

### **INTRODUZIONE**

A seguito della Delibera del Congresso di Stato n.4 del 24 marzo 2024, che istituiva un Gruppo di Progetto interdipartimentale, “al fine di sviluppare la rimodulazione degli spazi interni dei due edifici della Scuola Media, in funzione dell’avvio della sperimentazione del modello pedagogico delle “Didattiche per Ambienti di Apprendimento”, è stato redatto un progetto per l’applicazione, in via sperimentale, del Modello DADA nella Scuola Media di San Marino. Il progetto prevede che per l’anno scolastico 2024/2025 il modello sarà applicato inizialmente nella sola sede di Fonte dell’Ovo.

Il modello si muove nell’ottica del ripensamento e della valorizzazione del contesto SCUOLA, intendendo con ciò l’ambiente FISICO (spazi, arredi...), l’ambiente ORGANIZZATIVO (orari, tempi...) e l’ambiente RELAZIONALE (comunicazione, emozioni...). Il modello ha la finalità di motivare gli allievi, accrescerne le competenze, implementarne la loro capacità di conoscere ed elaborare le esperienze.

Il modello DADA è un’innovazione pedagogico-organizzativa, già in atto in diversi paesi europei e sempre più diffusa sul territorio nazionale italiano. Prevede, tra l’altro, un passaggio dall’aula tradizionalmente assegnata alla classe ad ambienti di apprendimento per così dire “tematici”: ogni ambiente viene assegnato a uno o più docenti della stessa disciplina, o per ‘gruppi di discipline’, con gli alunni che si muovono di ambiente in ambiente mentre i docenti rimangono nello stesso spazio, aspettando i ragazzi al cambio dell’ora.

Secondo quanto affermano le neuroscienze, lo spostamento rappresenta un fattore energizzante per gli studenti, stimolando la capacità di concentrazione e rendendo più significativo l’apprendimento.

In definitiva trovarsi in una situazione ambientale differente consente all’alunno di vivere una esperienza didattica attraverso un’energia rinnovata a ogni cambio di disciplina.

L’aula diventa anche lo spazio del docente, uno spazio fluido e velocemente adattabile alle diverse esigenze. È possibile personalizzare gli arredi, l’organizzazione spaziale, le strumentazioni presenti, rendendo l’insegnamento più funzionale alle caratteristiche della specifica disciplina insegnata.



È così possibile progettare insieme agli alunni uno spazio - un luogo - oltre che funzionale, anche gradevole e accogliente, dove l'esperienza didattica rappresenta un'esperienza da vivere più piacevolmente.

Inoltre progettare e realizzare uno spazio, responsabilizza gli alunni nei confronti di un ambiente vissuto come "proprio", favorisce l'apprendimento laboratoriale e cooperativo e un apprendimento attivo, dove gli studenti possano divenire gli attori principali ed essere motivati nella costruzione dei loro saperi.

Il percorso nasce anche dall'esigenza di valorizzare l'eccellenza del nostro sistema educativo e favorire un innalzamento dei livelli di apprendimento con l'obiettivo di superare modelli formativi di tipo trasmissivo, sostanzialmente passivi, che mostrano la loro inadeguatezza di fronte alle sfide attuali.

Si richiama l'attenzione sulle seguenti regole da rispettare durante gli spostamenti tra i diversi ambienti di apprendimento.

## **REGOLAMENTO PERSONALE DOCENTE E NON DOCENTE**

### **Entrata**

1. I docenti, per accogliere opportunamente gli alunni, dovranno trovarsi in aula almeno 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni.
2. I docenti attendono gli alunni davanti alla propria aula in maniera da vigilare anche sul corretto accesso alle aule.
3. I bidelli vigileranno affinché i movimenti degli alunni siano ordinati.

### **Cambio ora**

4. I docenti, nelle figure dei coordinatori di classe, individueranno gli alunni "aprifila" e "chiudifila", i loro sostituti e l'aiutante, dandone comunicazione agli insegnanti del proprio consiglio di classe.
5. I docenti dovranno **terminare la lezione almeno 5 minuti** prima del suono della campanella per assegnare i compiti, controllare l'aula e far preparare gli alunni entro il termine dell'ora.
6. Il controllo dell'aula da parte dei docenti prevede che lo spazio sia in ordine, pulito e che i banchi siano rimessi nella disposizione prestabilita all'aula-ambiente di apprendimento, anche dopo un eventuale spostamento temporaneo dovuto a motivi didattici.
7. Durante lo spostamento degli alunni per il cambio dell'ora, i docenti che rimangono nella stessa aula dovranno **aspettare la classe in arrivo davanti alla porta**, in modo da vigilare



anche sul corridoio i movimenti degli alunni in uscita e in arrivo, facendo loro mantenere l'ordine e la disciplina.

8. I docenti che al cambio dell'ora si spostano in un'altra aula accompagneranno nel corridoio, almeno per un tratto, il gruppo classe e raggiungeranno la propria aula di destinazione con la massima sollecitudine, anche in considerazione del fatto che per gli alunni il tempo massimo previsto per il cambio dell'ora è di 4 minuti.
9. I docenti per l'inclusione, in base al proprio orario di servizio, potranno eventualmente accompagnare la classe per il cambio dell'aula.
10. I bidelli, durante il cambio dell'ora, controlleranno che gli alunni non usino le porte di uscita poste lungo i corridoi e che i loro spostamenti siano ordinati.
11. Ad ogni cambio aula il docente, tramite il Registro Elettronico, controllerà che tutti i ragazzi siano presenti nell'aula.
12. Sostituzione: nel caso di sostituzione oraria il docente dovrà recarsi nell'aula del docente sostituito.

### **Uscita**

13. Al termine delle attività didattiche giornaliere **i docenti accompagneranno gli alunni** delle classi fino all'uscita dall'edificio.
14. I docenti dell'ultima ora dovranno accertarsi che l'aula rimanga in ordine e pulita.

### **Gestione dei libri e del materiale scolastico**

15. I docenti, nel rispetto della propria autonomia didattica, laddove possibile cercheranno di **limitare l'eccessivo sovraccarico dello zaino**.
16. Superata la fase della sperimentazione, le aule di arte, tecnologia e musica, saranno provviste degli strumenti necessari allo svolgimento dell'attività didattica.

## **REGOLAMENTO ALUNNI**

### **Entrata**

17. Gli alunni si recheranno nelle proprie aule, indicate nella mappa e nell'orario che saranno forniti loro.
18. Gli alunni che avranno Educazione Fisica alla prima ora si dovranno recare nell'Aula Magna (ingresso Ala Sud).



### **Cambio ora**

19. Al suono della campanella del cambio ora, gli alunni delle classi che devono spostarsi in un'altra aula controlleranno che la propria postazione sia pulita, i banchi e le sedie siano in ordine e nella loro posizione prestabilita.
20. Gli alunni "aprifila" e "chiudifila" saranno deputati a controllare che l'aula venga lasciata in ordine e che i compagni siano disposti in fila.
21. Gli alunni che devono cambiare aula cammineranno in fila a destra dei corridoi, procedendo in modo ordinato e silenzioso, senza costituire intralcio nel caso ci si incroci con un'altra classe e nel rispetto dei compagni che contemporaneamente stanno svolgendo l'attività didattica in altri locali.
22. Gli alunni raggiungeranno l'aula prevista entro 4 minuti, senza correre nei corridoi, né parlare ad alta voce.
23. Gli spostamenti avverranno a "gruppi classe", pertanto nessuno dovrà isolarsi dal proprio gruppo. Gli alunni appositamente designati faranno da "aprifila" e "chiudifila".
24. Durante lo spostamento è assolutamente vietato agli alunni recarsi in altri ambienti, inclusi i bagni, e fermarsi ai distributori di cibo e acqua.
25. Se all'uscita dall'aula è in corso il transito di altre classi, si dovrà attendere nella propria aula fino al completo passaggio dei gruppi.
26. Prima di entrare nell'aula prevista, gli alunni dovranno attendere l'uscita dall'aula di tutti gli occupanti.
27. A partire dalla seconda ora gli alunni che hanno lezione di Educazione Fisica dovranno utilizzare l'ingresso alla palestra superiore.
28. Sostituzione: nel caso di sostituzione oraria gli alunni dovranno attendere nell'aula prevista il docente sostituto, che rimarrà con la classe in tale aula.

### **Intervallo**

29. Al suono della campana della ricreazione gli alunni faranno la merenda negli spazi indicati dal docente dell'ora, che vigilerà affinché gli alunni tengano un comportamento corretto e responsabile.
30. Al suono della campanella, gli alunni muovendosi in gruppo si rechneranno nuovamente nelle classi per prelevare il materiale e raggiungere l'aula di destinazione.



### **Uscita**

31. Alle ore 13:00 gli alunni devono prepararsi per l'uscita, controllando che banchi e sedie siano in ordine, puliti e sistemati con cura nella posizione originaria.
32. Gli alunni "aprifila" e "chiudifila" hanno il compito di vigilare che l'aula venga lasciata in ordine e che i compagni siano disposti in fila.

### **Ruoli degli studenti**

33. All'interno della classe vengono designati gli aprifila e chiudifila che saranno contemporaneamente anche i due rappresentanti di classe; sarà nominato anche l'aiutante. Questi ruoli verranno cambiati ogni tre mesi.
34. Dovranno essere nominati anche i sostituti degli aprifila e chiudifila.