

# LE RELAZIONI EDUCATIVE OGGI



# TRE PREMESSE

- Cosa intendiamo per RELAZIONE
- Cosa intendiamo per EDUCAZIONE
- L'azione educativa è impossibile al di fuori della relazione

ACCOGLIERE



SEPARARE



INSEGNARE



RICONOSCERE



SOSTENERE



... significa fare spazio dentro  
di sé all'altro ...

- L'ascolto empatico
- Conoscere l'altro
- L'accettazione



... significa definire i  
confini ...

Separare sé dall'altro e ciò che è  
adeguato da ciò che è inadeguato.

Le regole

# SUGGERIMENTI PRATICI

- Esplicitare le regole
- Spiegare il perché delle regole
- Con gli adolescenti occorre negoziare ...
- Coerenza trasversale e longitudinale
- Condannare i comportamenti, non la persona
- Essere assertivi



**... aiutare l'altro a conoscere e  
comprendere la realtà e a starci in  
modo adeguato ...**

**Fornire gli strumenti necessari per un  
buon adattamento alla realtà**

- **strumenti cognitivi**
- **strumenti comportamentali**



# ... i segni del disagio dell'altro ...

... è un'espressione di squilibrio **non patologico** (o non ancora patologico) nel processo di costruzione dell'**identità** personale, familiare e sociale che si esprime nella difficoltà ad assolvere i **compiti evolutivi** propri delle varie tappe di sviluppo psicosociale.

# CRITERI DI MONITORAGGIO

- *LA FREQUENZA*
- *L'INTENSITA'*
- *L'INTERFERENZA*



## ... l'autostima

La valutazione che ciascuno dà all'immagine di sé.

- incoraggiare l'esperienza
- restituire feedback positivi
- promuovere obiettivi adeguati



*GRAZIE PER L'ATTENZIONE!*

Dr. Alberto Valsecchi